

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	psychologia
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
łączna liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	750 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2019/2020

studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Wiedza:</b>
PS2_W01	zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii
PS2_W02	zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze
PS2_W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii
PS2_W04	zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PS2_W05	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W06	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PS2_W07	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W08	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W09	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W10	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W11	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W12	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W13	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

PS2_W14	zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_W15	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych
PS2_W16	zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych
PS2_W17	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych
PS2_W18	zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii
PS2_W19	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa
PS2_W20	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych
PS2_W21	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej
	<b>Umiejętności:</b>
PS2_U01	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin
PS2_U02	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej
PS2_U03	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej
PS2_U04	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii
PS2_U05	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki
PS2_U06	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje
PS2_U07	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki
PS2_U08	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym
PS2_U09	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach
PS2_U10	jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań
PS2_U11	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się

	Kompetencje społeczne:
PS2_K01	Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
PS2_K02	Jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
PS2_K03	Jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym
PS2_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych
PS2_K05	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej
PS2_K06	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku
PS2_K07	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 60 ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS	min. 5 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 60 ECTS	ponad 60 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	co najmniej 36 ECTS	co najmniej 36 ECTS
łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	750	540
łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 60 ECTS	nie przekracza 60 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	nie dotyczy	nie dotyczy

### 2. ZAJĘCIA

#### Zajęcia obowiązkowe

Wszyscy studenci, bez względu na ukończony wcześniej kierunek studiów, realizują następujące zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	ECTS
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	5
Statystyka z metodologią – kurs zaawansowany	7
Seminarium magisterskie I	6
Moduł fakultatywny 1	5
Moduł fakultatywny 2	5
Seminarium magisterskie II	7
Etyka zawodowa psychologa	7
Summa psychologiae	7
Seminarium magisterskie III	7
Moduł fakultatywny 3	5
Aktywność naukowa i społeczna / Udział w badaniach	2
<b>razem</b>	<b>63</b>

### Zajęcia uzupełniające dla studentów, którzy podejmują studia po kierunku Innym niż psychologia

Studenci, którzy ukończyli studia I stopnia na kierunku innym niż psychologia, zobowiązani są do zaliczenia modułów uzupełniających efekty kształcenia, odpowiednio do wybranej specjalności:

Nazwa przedmiotu	Którzy studenci realizują
Psychologia emocji i motywacji	specjalności: Psychologia biznesu, Projektowanie interakcji człowiek-technologia
Psychologia osobowości	specjalności: Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania, Psychologia zmiany
Psychologia poznawcza	specjalności: Psychologia biznesu; Neurokognitywistyka, Projektowanie interakcji człowiek-technologia
Psychologia rozwoju człowieka	specjalności: Psychologia sportu i aktywności fizycznej
Psychologia różnic indywidualnych	specjalności: Neurokognitywistyka, Psychologia sportu i aktywności fizycznej
Psychologia społeczna – wprowadzenie	specjalności: Psychologia zmiany
Statystyka z metodologią – kurs podstawowy	wszystkie specjalności
Wprowadzenie do psychologii	wszystkie specjalności

### Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, od 1 do 4, w wymiarze łącznie 37 ECTS.

Specjalności na kierunku studiów:

- Neurokognitywistyka (tylko studia stacjonarne)
- Projektowanie interakcji człowiek-technologia (tylko studia stacjonarne)
- Psychologia biznesu
- Psychologia kliniczna i zdrowia
- Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca
- Psychologia sportu i aktywności fizycznej (tylko studia stacjonarne)
- Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (tylko studia niestacjonarne)

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Neurokognitywistyka (tylko studia stacjonarne)	Programowanie i analiza danych	5
	Neuroobrazowanie	5
	Kliniczne zastosowania EEG i TMS	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej	5
	Modelowanie komputerowe i zaawansowane metody analizy danych EEG	5
	Mózg i świadomość	5
Projektowanie interakcji człowiek- technologia (tylko studia stacjonarne)	Programowanie kreatywne	5
	Projektowanie interakcji człowieka z technologią ( <i>Interaction Design</i> )	5

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
	Technologie perswazyjne i interfejsy fizyczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Metody badania aplikacji i usług interaktywnych	5
	Projektowanie rozwiązań webowych i mobilnych	5
	Modelowanie 3D produktów i koncepcji	5
Psychologia biznesu	Psychologiczne aspekty oceniania pracowników	5
	Psychologia marketingu	5
	Analiza danych marketingowych	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Zachowania na rynkach finansowych	5
	Marketing polityczny	5
Psychologia kliniczna i zdrowia	Marketing miast i regionów	5
	Zdrowie psychiczne: emocje i procesy poznawcze	5
	Zdrowie psychiczne: osobowość i zachowanie	5
	Zdrowie somatyczne: aspekty psychologiczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Zdrowie psychiczne: podłoże mózgowe	5
	Psychoterapia: teoria i praktyka	5
Doradztwo psychologiczne	5	
Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca	Umiejętność pracy z grupą i jednostką	5
	Negocjacje i mediacje	5
	Człowiek współczesny jako podmiot i przedmiot zmian: innowacje technologiczne	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Twórczy lider	5
	Wspomaganie współczesnej rodziny	5
	Psycholog społeczny wobec współczesnych zjawisk w Polsce	5
Psychologia sportu i aktywności fizycznej (tylko studia stacjonarne)	Psychologia sportu i aktywności fizycznej	5
	Współpraca z trenerem i sztabem szkoleniowym	5
	Psychologia w sporcie dzieci i młodzieży	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Praktyczna psychologia sportu	5
	Psychologia kontuzji	5
	Podstawy fizjologii i biochemii wysiłku fizycznego	5
Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (tylko studia niestacjonarne)	Środowisko a zachowanie	5
	Podstawy stosowanej analizy zachowania	5
	Typowy i nietypowy rozwój dziecka	5
	Diagnoza psychologiczna	7
	Terapia behawioralna dysfunkcji rozwojowych	5
	Psychologia behawioralna w środowisku edukacyjnym	5
	Zmiana zachowań własnych	5

## ZAJĘCIA NA STUDIACH PROWADZONYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM

Studia w języku angielskim prowadzone są wyłącznie w formie stacjonarnej.

### Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Psychology as a Profession	6
Methodology and Statistics in Psychology	7
Psychological Diagnosis	7
Methodology and Statistics in Psychology: Advanced	8
Master's seminar 1	7
Master's seminar 2	7
Master's seminar 3	6
razem	48

Studenci realizują także moduły do wyboru (Elective module) w wymiarze łącznie 12 ECTS.

### Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze łącznie 40 ECTS:

Specjalności na kierunku studiów:

- Applied Social Psychology
- Clinical Psychology

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

Specjalność	Nazwa przedmiotu	ECTS
Applied Social Psychology	Principles of Applied Social Psychology	5
	Dynamical Social Psychology	5
	Individual Assessment and Development	5
	Social Neuroscience	5
	Psychology and Technology	5
	Industrial and Organizational Psychology	5
	Cultural Diversity Management	5
	Intervention Design and Development	5
Clinical Psychology	Foundations of Clinical Psychology	5
	Counselling Skills	5
	Abnormal Psychology 1: Child and Adolescent Psychopathology	5
	Abnormal Psychology 2: Adult Psychopathology	5
	Psychotherapy I	5
	Psychopathology in a Relational Context	5
	Advanced Clinical Diagnosis	5
	Psychotherapy II	5



### **Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się**

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowane i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowane i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 20 punktów ECTS i 180 godzin praktyk (psychological practicum).

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.