



PROGRAM STUDIÓW

| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA | |
|---|--|
| nazwa kierunku studiów | psychologia |
| poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| prowadzone w siedzibie czy filii | w filii w Krakowie |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| forma lub formy studiów | studia stacjonarne i studia niestacjonarne |
| liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 6 semestrów |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 punktów ECTS |
| liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia (największa) | 1518 godzin |
| język wykładowy | język polski i język angielski |
| rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2024/2025 |

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA | 1 |
| 1. EFEKTY UCZENIA SIĘ | 3 |
| 2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 6 |
| 2.1. WSKAŹNIKI | 6 |
| 2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | 6 |
| 2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | 6 |
| 3. ZAJĘCIA | 7 |
| 3.1. WYKAZ ZAJĘĆ | 7 |
| 3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE | 8 |
| 3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH | 9 |
| 4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 9 |
| 5. PRACA DYPLOMOWA | 10 |
| 6. EGZAMIN DYPLOMOWY | 10 |



1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina nauk społecznych)

100% punktów ECTS

| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|---|
| | Wiedza: |
| PS1_W01 | w stopniu zaawansowanym zna obszar i metody psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin; |
| PS1_W02 | w stopniu zaawansowanym zna przedmiot i zakres badań psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin; |
| PS1_W03 | w stopniu zaawansowanym rozumie specyfikę psychologii jako nauki; |
| PS1_W04 | w stopniu zaawansowanym zna powiązania psychologii z dyscyplinami pokrewnymi; |
| PS1_W05 | w stopniu zaawansowanym zna główne nurty psychologiczne; |
| PS1_W06 | w stopniu zaawansowanym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych; |
| PS1_W07 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach; |
| PS1_W08 | w stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach; |
| PS1_W09 | zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka; |
| PS1_W10 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej; |
| PS1_W11 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk; |
| PS1_W12 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk; |
| PS1_W13 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania; |
| PS1_W14 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania; |
| PS1_W15 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań; |



| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|---|
| PS1_W16 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii; |
| PS1_W17 | w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii; |
| PS1_W18 | rozumie rolę perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka; |
| PS1_W19 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania; |
| PS1_W20 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych; |
| PS1_W21 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii; |
| PS1_W22 | w stopniu zaawansowanym zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru; |
| PS1_W23 | zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku; |
| PS1_W24 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym; |
| PS1_W25 | zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej; |
| PS1_W26 | rozumie rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa; |
| PS1_W27 | odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej. |
| | Umiejętności: |
| PS1_U01 | opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; |
| PS1_U02 | formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje; |
| PS1_U03 | formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje; |
| PS1_U04 | posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie; |
| PS1_U05 | przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi; |
| PS1_U06 | potrafi brać udział w debacie: przedstawiając swoje stanowisko stosuje argumenty oparte na wiedzy, dokonuje krytycznej analizy wypowiedzi innych oraz przyjmuje informacje zwrotne; |



| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---|---|
| PS1_U07 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| PS1_U08 | planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań; |
| PS1_U09 | planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej; |
| PS1_U10 | planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się. |
| | Kompetencje społeczne: |
| PS1_K01 | poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania; |
| PS1_K02 | dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; |
| PS1_K03 | refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki; |
| PS1_K04 | dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii; |
| PS1_K05 | poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia; |
| PS1_K06 | jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego; |
| PS1_K07 | jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych; |
| PS1_K08 | zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej; |
| PS1_K09 | jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych. |
| Symbol efektu kierunkowego tworzą: <ul style="list-style-type: none">– literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,– litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,– numer porządkowy nadawany w ramach kategorii. | |



2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. WSKAŹNIKI

| 2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | STUDIA STACJONARNE | STUDIA NIESTACJONARNE |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| liczba godzin w programie studiów | 1518 godzin | 1116 godzin |
| liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych | 60 godzin, 0 punktów ECTS | nie dotyczy |
| liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ponad 90 punktów ECTS | nie określa się |
| liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie przekracza 90 punktów ECTS | nie przekracza 135 punktów ECTS |

| 2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ | WSZYSTKIE STUDIA |
|---|------------------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> | 7 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | ponad 90 punktów ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | co najmniej 54 punktów ECTS |
| udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy | co najmniej 75% godzin zajęć |



3. ZAJĘCIA

3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów min. 90 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

| Nazwa przedmiotu na studiach w języku polskim w kolejności alfabetycznej | Nazwa przedmiotu na studiach w języku angielskim w kolejności alfabetycznej | Punkty ECTS |
|--|---|-------------|
| Biologiczne podstawy zachowania | Biological Foundations of Human Behavior | 8 |
| Człowiek – perspektywa humanistyczna | Humanistic Perspective on Mankind | 4 |
| Dylematy etyczne psychologa | Ethical Dilemmas in Psychology | 5 |
| Esej psychologiczny: projekt indywidualny | Psychological Essay: Individual Project | 4 |
| Fakultety | Electives | 21 |
| Język angielski 1 | Foreign Language 1 | 3 |
| Język angielski 2 | Foreign Language 2 | 3 |
| Język angielski 3 | Foreign Language 3 | 3 |
| Język angielski 4 | Foreign Language 4 | 3 |
| Krytyczna analiza tekstów psychologicznych | Critical Analysis of Psychological Articles | 3 |
| Obszary zastosowań psychologii | Applications of Psychology | 3 |
| Podstawowe umiejętności psychologiczne | Basic Psychological Skills | 4 |
| Podstawy metodologii i statystyki | Methodology and Statistics: Introduction | 8 |
| Podstawy psychometrii | Introduction to Psychometrics | 6 |
| Praca empiryczna: projekt zespołowy | Group Research Project | 6 |
| Psychologia edukacji | Educational Psychology | 4 |
| Psychologia emocji i motywacji | Psychology of Emotion and Motivation | 6 |
| Psychologia kliniczna i zdrowia | Clinical and Health Psychology | 6 |
| Psychologia międzykulturowa | Cross-Cultural Psychology | 4 |
| Psychologia osobowości | Personality Psychology | 6 |
| Psychologia poznawcza | Cognitive Psychology | 6 |
| Psychologia pracy i organizacji | Work and Organisational Psychology | 4 |
| Psychologia rozwoju człowieka | Developmental Psychology | 6 |



| | | |
|---|---|------------|
| Psychologia różnic indywidualnych | Psychology of Individual Differences | 6 |
| Psychologia społeczna | Social Psychology | 6 |
| Psychopatologia | Psychopathology | 6 |
| Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny | Psychological Interview: Individual Project | 6 |
| Umiejętności akademickie | Academic Skills | 3 |
| Umiejętności osobiste | Personal Skills | 4 |
| Umiejętności pracy w grupie | Basic Group Work Skills | 3 |
| Wprowadzenie do psychologii społecznej | Introduction to Social Psychology | 6 |
| Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność | Introduction to Psychology: History and Contemporary Issues | 6 |
| Wykład humanistycznospołeczny | Social Sciences and Humanities Lecture | 3 |
| Zastosowania psychologii: projekt zespołowy | Applications of Psychology: Group Project | 5 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | | 180 |
| <u>Wychowanie fizyczne</u> Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznym 60 godzin; 2 przedmioty zaplanowane są w dwóch kolejnych semestrach – po 30 godzin, po 0 punktów ECTS (zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS). | | |

3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 21 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzanej przez dziekana na dany rok akademicki.

| Nazwa przedmiotu na studiach w języku polskim w kolejności alfabetycznej | Nazwa przedmiotu na studiach w języku angielskim w kolejności alfabetycznej | Punkty ECTS |
|--|---|-------------|
| Fakultet 1 | Elective 1 | 3 |
| Fakultet 2 | Elective 2 | 3 |
| Fakultet 3 | Elective 3 | 3 |
| Fakultet 4 | Elective 4 | 3 |
| Fakultet 5 | Elective 5 | 3 |
| Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1 | Humanistic/Psychological Elective Course 1 | 3 |
| Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2 | Humanistic/Psychological Elective Course 2 | 3 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | | 21 |



3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 7 punktów ECTS, zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Nazwa przedmiotu na studiach w języku polskim w kolejności alfabetycznej | Nazwa przedmiotu na studiach w języku angielskim w kolejności alfabetycznej | Punkty ECTS |
|--|---|-------------|
| Człowiek – perspektywa humanistyczna | Humanistic Perspective on Mankind | 4 |
| Wykład humanistycznospołeczny | Social Sciences and Humanities Lecture | 3 |
| RAZEM (łącznie punktów ECTS): | | 7 |

4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - projekt indywidualny;
 - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - omówienie projektu i jego jakości;
 - rozwiązywanie problemów;
 - dyskusje.



5. PRACA DYPLOMOWA

Studenci tego programu studiów nie przygotowują pracy dyplomowej.

6. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.