



Nazwa i opis projektu badawczego:

„Specyficzny dla mężczyzn model zaburzeń odżywiania oraz jego zastosowanie w psychoedukacji: badania podłużne i eksperymentalne”

Projekt ma na celu stworzenie specyficznego dla mężczyzn modelu zaburzeń odżywiania (ze specyficznymi objawami, kolejnością występowania objawów oraz punktami startowymi) oraz stworzenie krótkiej interwencji psychoedukacyjnej, która będzie oparta o ten model, i sprawdzenie jej skuteczności w zwiększaniu intencji mężczyzn do poszukiwania pomocy. Wskaźniki hospitalizacji i śmiertelności z powodu zaburzeń odżywiania są szczególnie wysokie u mężczyzn, pomimo powszechnego uznawania zaburzeń odżywiania za „kobiecy problem”. Badania, narzędzia przesiewowe, a także materiały psychoedukacyjne dotyczą niemal wyłącznie kobiet. Prowadzi to do trudności w poszukiwaniu profesjonalnej pomocy przez mężczyzn, ponieważ oni sami, ich najbliżsi, a także personel medyczny mogą przeoczyć objawy lub uznać je za przejaw innego, mniej „kobiecego” zaburzenia. Projekt składa się z podłużnego Badania 1 (N = 500 mężczyzn z populacji ogólnej, 3 pomiary na przestrzeni 12 miesięcy) oraz eksperymentalnego Badania 2 (N = 200 mężczyzn o podwyższonym ryzyku zaburzeń odżywiania, 3 pomiary na przestrzeni 3 miesięcy). Projekt może dostarczyć nie tylko nowej wiedzy na temat specyficznych dla mężczyzn czynników ryzyka zaburzeń odżywiania, ale również narzędzi ułatwiających mężczyznom poprawne rozpoznanie swoich objawów oraz podjęcie decyzji o poszukiwaniu pomocy. Zakładamy, że przedstawienie zaburzeń odżywiania jako też męskiej sprawy będzie zwiększało intencje mężczyzn do poszukiwania pomocy.

Stypendysta(-tka) - doktorant(-tka)

Wrocław

Instytut Psychologii

Zadania na stanowisku:

- Współkoordynowanie zadań badawczych w projekcie;
- Wspomaganie tworzenia procedur badawczych;
- Wspomaganie zbierania danych i rekrutacji uczestników badania;
- Udział we wprowadzaniu i analizie danych;
- Współtworzenie publikacji naukowych;
- Uczestnictwo w konferencjach naukowych;
- Uczestnictwo w warsztacie statystycznym;
- Uczestnictwo w zajęciach szkoły doktorskiej.





Nasze oczekiwania:

- Ukończone studia magisterskie na kierunku psychologia;
- Gotowość do podjęcia studiów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu SWPS;
- Certyfikat psychoterapeuty poznawczo-behawioralnego lub bycie w trakcie szkoły psychoterapii poznawczo-behawioralnej (najlepiej ostatni rok szkoły);
- Zaawansowana znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie (min. B2);
- Biegła znajomość języka polskiego w mowie i piśmie;
- Wysoka motywacja do pracy naukowej i zainteresowanie tematyką projektu;
- Umiejętność współpracy w interdyscyplinarnym zespole badawczym;
- Doświadczenie w prowadzeniu diagnozy i psychoedukacji (szczególnie w zaburzeniach odżywiania);
- Doświadczenie w pracy psychologicznej lub psychoterapeutycznej z osobami z Diagnozą zaburzeń odżywiania;
- Znajomość zaawansowanej statystyki i umiejętność jej wykorzystania w pracy z danymi;
- Gotowość do pracy w weekendy;
- Zainteresowania badawcze z zakresu zaburzeń odżywiania, psychoedukacji, terapii poznawczo-behawioralnej.

Oferujemy:

- Umowę stypendialną na okres 36 miesięcy z możliwością przedłużenia;
- Stypendium w wysokości przewidzianej ustawą (na dzień 14.02 jest to kwota 2667,70 zł brutto);
- Pracę w młodym, interdyscyplinarnym, inspirującym do rozwoju zespole.

Wymagane dokumenty:

- CV naukowe (kwalifikacje, dotychczasowe osiągnięcia naukowo-badawcze, nagrody i wyróżnienia wynikające z prowadzenia badań naukowych, doświadczenie w projektach badawczych, zainteresowania naukowe, etc.);
- List motywacyjny;
- Kopia dyplomu potwierdzająca posiadanie stopnia magistra.





Termin nadsyłania aplikacji: **26 lutego 2024 r.**
Termin rozstrzygnięcia konkursu: **29 lutego 2024 r.**
Termin rozpoczęcia pracy: **1 marca 2023 r.**

Kryteria formalne:

- Osiągnięcia naukowe, w tym publikacje w renomowanych wydawnictwach/czasopismach naukowych oraz aktywny udział w krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych - **40% oceny końcowej**;
- Biegła znajomość języka polskiego; certyfikat psychoterapeuty poznawczo-behawioralnego lub bycie w trakcie szkoły psychoterapii poznawczo-behawioralnej (najlepiej ostatni rok szkoły); doświadczenie w prowadzeniu diagnozy i psychoedukacji (szczególnie w zaburzeniach odżywiania); doświadczenie w pracy psychologicznej lub psychoterapeutycznej z osobami z diagnozą zaburzeń odżywiania; znajomość zaawansowanej statystyki i umiejętność jej wykorzystania w pracy z danymi - **55 % oceny końcowej**.
- Wyróżnienia wynikające z prowadzenia badań naukowych, stypendia, nagrody oraz doświadczenie naukowe zdobyte poza macierzystą jednostką naukową w kraju lub za granicą, warsztaty i szkolenia naukowe, udział w projektach badawczych. - **5% oceny końcowej**;

Skład Komisji Konkursowej:

- Dr hab. Karolina Zarychta-Zajązkowska, prof. SWPS - Przewodniczący Komisji;
- Dr Anna Banik - Członkini komisji;
- Mgr Ernest Swora - Członek Komisji;
- Aleksandra Mysłək - Pracownik działu personalnego,
- Anna Szewczyk - Sekretarz Komisji.

Dodatkowe informacje:

[Link do regulaminu](#)

Kandydat rekomendowany do zatrudnienia w poniższym konkursie jednocześnie przechodzi rekrutację do Szkoły Doktorskiej na Uniwersytecie SWPS.

Komisja konkursowa zastrzega sobie prawo do kontaktu jedynie z wybranymi kandydatami. Najwyżej ocenieni przez Komisję Kandydaci zostaną zaproszeni na rozmowę kwalifikacyjną.

W razie potrzeby dodatkowe informacje można uzyskać poprzez kontakt elektroniczny pod adresem aszewczyk@swps.edu.pl



**Uniwersytet
SWPS**

