

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	życie publiczne
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
prowadzone w siedzibie czy filii	w siedzibie uczelni
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	1579 godzin
wymiar praktyk	120 godzin, 5 ECTS
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	1699 godzin
rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2021/2022

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych) – dyscyplina wiodąca	60 % ECTS
nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych)	25 % ECTS
psychologia (dziedzina nauk społecznych)	15 % ECTS

Symbol efektu	ABSOLWENT(KA)
	Wiedza. Absolwent(ka) w zaawansowanym stopniu zna i rozumie:
ZP1_W01	istotę życia publicznego, jego zmienność, złożoność i kluczowe wymiary z perspektywy nauk socjologicznych, nauk o polityce i administracji oraz psychologii.
ZP1_W02	teorie i aparat pojęciowy nauk socjologicznych oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z tej dyscypliny, odnoszące się do życia publicznego.
ZP1_W03	wybrane teorie i wybrany aparat pojęciowy nauk o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z tej dyscypliny, odnoszące się do życia publicznego.
ZP1_W04	wybrane teorie i wybrany aparat psychologii oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z tej dyscypliny, odnoszące się do życia publicznego.
ZP1_W05	ilościowe, jakościowe i mieszane metody badawcze właściwe dla nauk społecznych, ich możliwości i ograniczenia wynikające ze specyfiki metodologii, przedmiotu badania, dostępnych zasobów.
ZP1_W06	społeczny wymiar życia publicznego: zasady organizacji społeczności, wspólnotowość, system klasowy, solidarność zbiorową i indywidualną.
ZP1_W07	indywidualny wymiar życia publicznego: mechanizmy psychologiczne występujące w grupach społecznych oraz motywy psychologiczne stojące za przekonaniem i zachowaniami ludzi w życiu społecznym.
ZP1_W08	prawny wymiar życia publicznego: zasady działania państwa, praworządność, system prawny, odpowiedzialność instytucji i obywatela.
ZP1_W09	ekonomiczny wymiar życia publicznego: zasady działania budżetu państwa, systemu podatkowego i transferów socjalnych.
ZP1_W10	podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej, reguły wzrostu gospodarczego, zasady funkcjonowania przedsiębiorstw i schematy zachowań konsumentów na poziomie krajowym, regionalnym i globalnym.
ZP1_W11	relacje między życiem prywatnym i publicznym, ich współzależność i przenikanie się, a także odrębność i równoległość.
ZP1_W12	normy życia społecznego i źródła tożsamości społecznej na poziomie rodziny, społeczności lokalnej, klasy społecznej, wspólnoty narodowej i kręgu cywilizacyjnego.

ZP1_W13	źródła i dynamikę konfliktu społecznego, w jego różnych wymiarach: politycznym, psychologicznym i ekonomicznym.
ZP1_W14	istotę władzy i jej specyfikę w różnych kontekstach społeczno-kulturowych i strukturalno-instytucjonalnych.
ZP1_W15	znaczenie indywidualnych wartości i interesów grupowych w życiu społecznym, sposoby ich artykułowania i wiązania ze sobą w narracjach jednostek, grup i instytucji.
ZP1_W16	wyzwania współczesnego świata związane między innymi z populizmem politycznym, nierównościami ekonomicznymi, polaryzacją światopoglądową, mobilnością przestrzenną jednostek i grup, wyobcowaniem tożsamościowym i zmianami klimatycznymi.
ZP1_W17	etyczne i prawne uwarunkowania prowadzenia badań społecznych, działalności publicznej i społecznej oraz świadczenia usług komercyjnych, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu roli ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
ZP1_W18	różnice między działalnością polityczną, gospodarczą i społeczną w życiu publicznym, rodzaje zawodów związanych z każdą z tych działalności, ich istotę i specyfikę, a także zasady funkcjonowania zmieniającego się rynku pracy, w tym specyfikę ról pracodawcy oraz pracownika.
ZP1_W19	różnice między sektorem publicznym, prywatnym i pozarządowym, rodzaje instytucji należące do każdego z sektorów oraz ich główne zadania, ograniczenia i współzależności.
ZP1_W20	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju wybranych form publicznej, prywatnej i społecznej przedsiębiorczości.
	Umiejętności. Absolwent(ka) potrafi:
ZP1_U01	stosować wiedzę i metody nauk socjologicznych do obserwacji, analizy i interpretacji zdarzeń, zjawisk i procesów życia publicznego.
ZP1_U02	włączać wiedzę i metody nauk o polityce i administracji do analizy i interpretacji zdarzeń, zjawisk i procesów życia publicznego.
ZP1_U03	włączać wiedzę i metody psychologii do analizy i interpretacji zdarzeń, zjawisk i procesów życia publicznego.
ZP1_U04	zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu metod ilościowych, jakościowych i mieszanych.
ZP1_U05	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy badawcze związane z życiem publicznym, wykorzystując do tego wiedzę z zakresu nauk społecznych.
ZP1_U06	diagnozować i opisywać społeczne problemy życia publicznego, a także konstruować rozwiązania problemów życia publicznego, z wykorzystaniem polityk publicznych, działań korporacyjnych i inicjatyw pozarządowych.
ZP1_U07	przekładać wnioski z badań społecznych na rekomendacje dla instytucji, firm i organizacji, nakierowane na osiągnięcie pożądanej zmiany.
ZP1_U08	inicjować i animować działania wspólnototwórcze, tworzyć i podtrzymywać grupy wokół wartości i celów.
ZP1_U09	posługiwać się oprogramowaniem wspierającym dokumentację faktów i danych, prezentację i

	wizualizację myśli i danych, pracę zespołową oraz zarządzanie projektami.
ZP1_U10	budować logiczną argumentację opartą na faktach i danych oraz śledzić cudze rozumowanie.
ZP1_U11	wyszukiwać, weryfikować, selekcjonować, porządkować informacje – wykorzystując do tego różne źródła i sposoby pozyskiwania wiedzy – oraz analizować i syntetyzować je w sposób krytyczny i zwięzły.
ZP1_U12	czytać ze zrozumieniem tekst akademicki, wskazać jego główne i poboczne cele, tezy, poddawać krytycznej ocenie argumenty autora(ki) oraz z nimi polemizować.
ZP1_U13	prezentować wyniki swoich badań lub refleksji teoretycznej w sposób rzeczowy, uporządkowany, przejrzysty i sugestywny, w postaci prezentacji i wystąpienia publicznego.
ZP1_U14	tworzyć typowe prace naukowe i branżowe (np. raporty) dotyczące szczegółowych zagadnień, pisać w sposób rzeczowy, zrozumiały i ustrukturyzowany, z wykorzystaniem faktów i danych, z uwzględnieniem potrzeb odbiorcy i celu komunikacji.
ZP1_U15	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami, posługując się przy tym terminologią właściwą dla nauk społecznych.
ZP1_U16	brać udział w debatach, dyskutując przy tym w sposób twórczy, konstruktywny i polemiczny, z otwartością na inne perspektywy i gotowością do zmiany własnego zdania.
ZP1_U17	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
ZP1_U18	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową. Umie zdefiniować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, zarządzać czasem i zasobami oraz utrzymywać jakość pracy.
ZP1_U19	planować procesy i prowadzić projekty, z uwzględnieniem ustalania celów, określania harmonogramu, podziału zadań i egzekwowania wyników.
ZP1_U20	komunikować się i współpracować z osobami i grupami reprezentującymi różne dyscypliny naukowe, a także należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.
ZP1_U21	rozpoznać istotność kształcenia ustawicznego dla rozwoju osobistego i zawodowego.
	Kompetencje społeczne. Absolwent(ka) jest gotów(gotowa) do:
ZP1_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy w świetle aktualnych potrzeb życia publicznego, jej poszerzania i aktualizowania.
ZP1_K02	poszanowania wiedzy i korzystania z ekspertyzy specjalistów w pracy badawczej i rozwiązywaniu problemów życia publicznego (kształtowanie polityk publicznych w oparciu o dowody).
ZP1_K03	przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na płeć i orientację seksualną, pochodzenie rasowe/etniczne, religię, niepełnosprawność, klasę społeczną i inne kategorie różnicujące przez współorganizowanie działań na rzecz równego traktowania.
ZP1_K04	brania odpowiedzialności za sprawy publiczne jako obywatel/ka.
ZP1_K05	inicjowania działań na rzecz wspólnotowości i inkluzywności, w tym szczególnie w różnorodnym środowisku społecznym.

ZP1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w działalności badawczej społecznej lub komercyjnej.
ZP1_K07	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych.
ZP1_K08	dbania o dorobek i tradycje zawodu socjologa w obszarze życia publicznego.

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160 ECTS	nie określa się
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5 ECTS	minimum 5 ECTS
wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS	5 ECTS, 120 godzin	5 ECTS, 120 godzin
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111 ECTS	111 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min 30%]	54 ECTS	54 ECTS
łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów	1579	1282
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75%	co najmniej 75%
liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki)	1699	1402
łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15 ECTS	15 ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 ECTS	nie dotyczy

2. ZAJĘCIA

Koncepcja programu

Studia rozpoczynają się od pięciu semestrów, z których każdy odpowiada jednemu szczeblowi życia publicznego. Student zaczyna naukę od najbliższego otoczenia społecznego, które zna najlepiej i które na początku studiów ciekawi go najbardziej. W kolejnych semestrach przechodzi na poziom życia publicznego w mieście, w Polsce, w Europie i na świecie – na każdym etapie otrzymuje wiedzę z trzech dyscyplin, która

daje mu wielowymiarowy obraz życia publicznego na danym szczeblu. Naturalna progresja poprzez semestry i przemyślane łączenie dyscyplin zapewniają, że student kończy kierunek z ustrukturyzowaną wiedzą o świecie, którą łatwo może wykorzystywać i aplikować w życiu zawodowym. Semestr szósty jest przeznaczony na przygotowanie dyplomu.

Dyscypliną wiodącą kierunku studiów „życie publiczne” są nauki socjologiczne. Stanowią one z jednej strony klucz do zrozumienia relacji społecznych, z drugiej są źródłem metodologii szeroko rozumianych badań społecznych, stosowanej nie tylko w odniesieniu do zagadnień czysto socjologicznych, ale także politycznych, ekonomicznych i psychologicznych. Dwie pozostałe dyscypliny kierunku studiów uzupełniają wiedzę studentów o rozumienie mechaniki władzy i znajomość struktur instytucjonalnych (nauki o polityce i administracji), a także sposobów funkcjonowania jednostki w świecie społecznym (psychologia). Wraz ze znajomością relacji i struktur społecznych takie *curriculum* stanowi kompendium wiedzy o życiu publicznym.

Koncepcja kształcenia przewiduje, że obok wiedzy z trzech dyscyplin studenci otrzymują także zbiór umiejętności i kompetencji do bezpośredniego stosowania w życiu zawodowym. Z jednej strony, poczynając od pierwszego semestru, są uczeni warsztatu badań społecznych – metod ilościowych, jakościowych, mieszanych, a także badań z zastosowaniem nowych technologii oraz badań terenowych. Absolwenci kierunku studiów „życie publiczne” mają umieć prowadzić badania zarówno naukowe, jak i komercyjne. Z drugiej strony, również od pierwszego semestru, otrzymują zbiór narzędzi do pracy umysłowej w gospodarce opartej na wiedzy – krytycznego myślenia, pisania analitycznego, przejrzystego prezentowania, skutecznego zarządzania projektami i kierowania małymi zespołami.

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Globalne życie publiczne: gospodarka światowa	2
Globalne życie publiczne: ład światowy i kryzysy globalne	3
Krytyczne czytanie i skuteczne uczenie się	4
Kultura akademicka	1
Mechanizmy władzy w życiu publicznym	4
Metody badań jakościowych i ilościowych	5
Metody badań mieszanych, terenowych i aplikacyjnych	6
Moje życie publiczne: mikrosocjologia	4
Moje życie publiczne: psychologia społeczna	4
Porządkowanie wiedzy i pisanie analityczne	4
Praca z przełożonymi i organizacja procesów	2
Praca zespołowa i współpraca kreatywna	4
Prezentowanie wiedzy	4
Psychologia polityczna	3

Rola płci w życiu publicznym	4
Wpływ technologii na życie publiczne	4
Wprowadzenie do metodologii badań społecznych	2
Współczesne teorie socjologiczne	3
Wyzwania i wartości życia publicznego I	3
Zaawansowane analizy danych	7
Zarządzanie projektami	4
Zmiana klimatu a życie publiczne	4
Znaczenie pracy w życiu publicznym	4
Życie publiczne w Europie: gospodarka europejska	2
Życie publiczne w Europie: polityka europejska	4
Życie publiczne w mieście: gospodarka o obiegu zamkniętym	2
Życie publiczne w mieście: polityka samorządowa	4
Życie publiczne w mieście: socjologia miejsca	4
Życie publiczne w Polsce: gospodarka krajowa	2
Życie publiczne w Polsce: makrosocjologia	4
Życie publiczne w Polsce: polityka krajowa	4
Życie publiczne: pojęcia, przestrzenie, aktorzy, zjawiska	3
razem	114

Język angielski

Studenci realizują zajęcia z języka angielskiego w wymiarze łącznie **12 ECTS**, rozłożone na 4 semestry, w każdym semestrze 3 ECTS.

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Na studiach niestacjonarnych studenci nie realizują wychowania fizycznego.

Zakres wyboru w ramach programu studiów

W programie studiów studenci dokonują wyboru łącznie 54 ECTS, na co składają się:

Nazwa przedmiotu / Element programu	ECTS
Badanie terenowe	6
Fakultet wydziałowy I	3

Fakultet wydziałowy II	3
Innowacje metodologiczne w naukach społecznych	4
Praktyki zawodowe	5
Seminarium licencjackie I	4
Seminarium licencjackie II	8
Wykład monograficzny I	3
Wykład monograficzny II	3
Wyzwania i wartości życia publicznego II	3
Wyzwania i wartości życia publicznego III	3
Wyzwania i wartości życia publicznego IV	3
Wyzwania i wartości życia publicznego V	3
Zakładanie organizacji, firm i inicjatyw społecznych	3
razem	54

Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

W programie studiów 111 ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

Nazwa przedmiotu	ECTS
Globalne życie publiczne: ład światowy i kryzysy globalne	3
Innowacje metodologiczne w naukach społecznych	4
Mechanizmy władzy w życiu publicznym	4
Metody badań jakościowych i ilościowych	5
Metody badań mieszanych, terenowych i aplikacyjnych	6
Moje życie publiczne: mikrosocjologia	4
Moje życie publiczne: psychologia społeczna	4
Psychologia polityczna	3
Rola płci w życiu publicznym	4
Seminarium licencjackie I	4
Seminarium licencjackie II	8
Wpływ technologii na życie publiczne	4
Wprowadzenie do metodologii badań społecznych	2

Współczesne teorie socjologiczne	3
Wyzwania i wartości życia publicznego I	3
Wyzwania i wartości życia publicznego II	3
Wyzwania i wartości życia publicznego III	3
Wyzwania i wartości życia publicznego IV	3
Wyzwania i wartości życia publicznego V	3
Zaawansowane analizy danych	7
Zmiana klimatu a życie publiczne	4
Znaczenie pracy w życiu publicznym	4
Życie publiczne: pojęcia, przestrzenie, aktorzy, zjawiska	3
Życie publiczne w Europie: polityka europejska	4
Życie publiczne w mieście: polityka samorządowa	4
Życie publiczne w mieście: socjologia miejsca	4
Życie publiczne w Polsce: makrosocjologia	4
Życie publiczne w Polsce: polityka krajowa	4
razem	111

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w zadaniach akademickich i projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy procesowej i projektowej.

W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - praca pisemna;
 - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - sprawdzian ustny;
 - kolokwium (m.in. wejściówka);
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - przygotowanie i zaprezentowanie ćwiczenia/zadania ;
 - projekt badawczy;
 - ocena pracy w grupie w różnych rolach, jak również efektywnej komunikacji w grupie;
 - udział w debacie;
 - realizacja zadań w trakcie zajęć;
 - realizacja zadań domowych;
 - realizacja zadań w trakcie praktyki zawodowej;

- projekt indywidualny i grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - prace pisemne;
 - umiejętność przedstawienia oraz omówienia projektu;
 - realizacja zadań w trakcie zajęć;
 - realizacja zadań domowych;
 - dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze **120 godzin** praktyk, łącznie **5 ECTS**.

Celem praktyk jest osiągnięcie przez studenta/studentkę zakładanych efektów uczenia się przez pogłębienie kompetencji, zarówno badawczych jak i praktycznych zdobytych w trakcie zajęć w salach uczelnianych, w rzeczywistym środowisku pracy. Praktyki mogą mieć postać instytucjonalną, kiedy realizowane są u partnerów kierunku bądź w ramach programu ERASMUS+. Mogą mieć też postać indywidualną, kiedy student(ka) realizuje je w wybranej przez siebie i zaakceptowanej przez Opiekuna praktyk instytucji.

Studia o profilu ogólnoakademickim przygotowują studentów przede wszystkim do pracy badawczej, jednak wiedza i narzędzia, w jakie zostają wyposażeni absolwenci kierunku studiów „życie publiczne”, umożliwiają im pracę także w działach analitycznych, działach komunikacji, działach government relations i działach marketingu. Dlatego też partnerami kierunku obok centrów badawczych są instytucje publiczne, organizacje pozarządowe oraz firmy.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student(ka) pisze pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku, zagadnienia na podstawie literatury lub danych zastanych. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 2 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.