



**Uniwersytet
SWPS**

Karty przedmiotów

**Psychologia
profil ogólnoakademicki
studia pierwszego stopnia**

Wydział Psychologii w Sopocie



Spis kart przedmiotów

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	4
Biologiczne podstawy zachowania	6
Podstawowe umiejętności psychologiczne	7
Umiejętności akademickie	8
Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4	9
Psychologia społeczna	10
Psychologia emocji i motywacji	12
Psychologia rozwoju człowieka	14
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	16
Umiejętności pracy w grupie	18
Wykład humanistycznospołeczny	19
Psychologia osobowości	20
Psychologia poznawcza	21
Podstawy metodologii i statystyki	23
Obszary zastosowań psychologii	24
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	25
Psychopatologia	26
Psychologia różnic indywidualnych	27
Podstawy psychometrii	29
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	31
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/	32
Psychologia kliniczna i zdrowia	33
Psychologia pracy i organizacji	35
Psychologia edukacji	36
Umiejętności osobiste	37
Praca empiryczna: projekt zespołowy	38
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5	40
Dylematy etyczne psychologa	41
Człowiek – perspektywa humanistyczna	42
Psychologia międzykulturowa	43
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	44

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W1 PS1_W2 PS1_W5 PS1_W6	<ul style="list-style-type: none">- Zna uwarunkowania historyczne i kulturowe głównych szkół i subdyscyplin psychologicznych oraz rozumie w jaki sposób przyczyniły się one do powstania współczesnej psychologii.- Posiada wiedzę na temat kontrowersyjnych badań psychologicznych i zdyskredytowanych nurtów badawczych i rozumie ich szkodliwość.- Zna pojęcia i doktryny odnoszące się do filozoficznych podstaw psychologii, w tym relacji między zjawiskami psychicznymi a fizycznymi- Zna podstawowe obszary współczesnej psychologii naukowej i stosowanej.
PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wskazać zweryfikowane empirycznie i rozwijane nurty psychologii oraz odróżnić je od nurtów zdyskredytowanych lub niepotwierdzonych.- Potrafi opisać źródła i rozwój poszczególnych obszarów psychologii (np. psychologii poznawczej, psychologii ewolucyjnej, psychologii pozytywnej).- Potrafi pozyskiwać wiedzę na temat nowych nurtów badawczych i kierunków rozwoju współczesnej psychologii.
PS1_K2 PS1_K3	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego aktualizowania swojej wiedzy wraz z nieustannym rozwojem psychologii jako nauki.- Uznaje znaczenie konieczności empirycznej weryfikacji teorii psychologicznych i praktycznych zastosowań psychologii.

Treści programowe

Naukowe i przednaukowe korzenie psychologii - historia psychologii
Psychologia jako nauka
Główne kierunki i szkoły psychologiczne
Najważniejsze problemy psychologii
Ewolucja przedmiotu i metod badawczych wykorzystywanych w psychologii
Historia polskiej myśli psychologicznej

Nazwa przedmiotu:

Wprowadzenie do psychologii społecznej

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W10	<ul style="list-style-type: none">- Zna podstawowe teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagające rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna i rozumie zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu podstawowym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PS1_U9	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii społecznej i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie.- Przygotowuje wystąpienie lub tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi związanymi ze studiowanym obszarem wiedzy psychologii społecznej.- Planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej przygotowującej wspólne zadania.- Potrafi aplikować teoretyczną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.
PS1_K2 PS1_K5	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z obszaru psychologii społecznej; stosuje ją do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą, poszukuje informacji o świecie społecznym; ocenia umiejętności własne i innych studentów w tym obszarze.- Zdaje sobie sprawę z wpływu czynników sytuacyjnych i przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. |
|--|---|

Treści programowe

Przedmiot psychologii społecznej
Psychologia grupy
Prospołeczność i agresja
Postawy
Spostrzeganie społeczne
Motywy społeczne
Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Biologiczne podstawy zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSI_W9	<ul style="list-style-type: none">- Posiada kluczową dla psychologa wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii układu nerwowego jak i metod badania czynności mózgu.- Zna mózgowo mechanizmy funkcji psychicznych: percepcji, pamięci, emocji itp.- Rozumie znaczenie wpływu genów i czynników środowiskowych na ludzkie zachowania.
PSI_U1	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę biologiczną do wyjaśnienia zachowań człowieka.
PSI_K4 PSI_K8	<ul style="list-style-type: none">- Jest otwarty na współpracę z innymi, nowe idee i różne punkty widzenia.- Potrafi współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin.- Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.

Treści programowe

Podstawy genetyki człowieka
Budowa i funkcje układu nerwowego
Rozwój i plastyczność układu nerwowego
Układ dokrewny i system jego regulacji
Organizacja funkcji mózgu
Organizacja układów czuciowych i ruchowych
Zaburzenia wyższych funkcji psychicznych
Funkcje językowe
Metodologia badań empirycznych w neuropsychologii

Nazwa przedmiotu:

Podstawowe umiejętności psychologiczne

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSI_W19	<ul style="list-style-type: none">- Zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w tym zakresie.- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii w obszarze budowania kontaktu, aktywnego słuchania i otwartości w relacjach.
PSI_U9	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w zakresie komunikacji i budowania relacji.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołową i współdziałać z innymi osobami.
PSI_K2	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze komunikacji i budowania relacji z ludźmi.- Zauważa pojawiające się możliwości rozwoju w obszarze budowania kontaktu z drugą osobą i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej i z dbałością o wysoki standard działań profesjonalnych.

Treści programowe

Komunikacja interpersonalna
Budowanie kontaktu
Aktywne słuchanie

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności akademickie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W25 PS1_W27	<ul style="list-style-type: none">- Ma wiedzę na temat organizacji, w tym wiedzę na temat organizacji uczelni wyższej.- Ma wiedzę o rodzajach tekstów naukowych: teoretycznych, empirycznych, i popularyzujących wiedzę.- Wie, czym jest nauka i rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i uczenia się przez całe życie.
PS1_U5 PS1_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi stosować typowe technologie informacyjne w praktyce oraz w poszukiwaniu informacji z różnych źródeł.- Potrafi efektywnie korzystać ze źródeł wiedzy pozyskanej online.- Potrafi stosować standardy bibliograficzne oraz standardy pisania prac naukowych zgodnych z APA.
PS1_K4	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów korzystać z Internetu jako narzędzia komunikacji, poszukiwania i pozyskiwania informacji.

Treści programowe

Szkolenie biblioteczne
Własność intelektualna
Akademicki savoir vivre
Standardy edytorskie obowiązujące w nauce, standardy APA
Zaufane źródła informacji naukowych
Struktura i funkcjonowanie uczelni

Nazwa przedmiotu:

Język angielski 1/Język angielski 2/Język angielski 3/Język angielski 4

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy semestr
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy semestr
Język wykładowy	angielski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_U07	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2, uwzględniając zarówno bierną stronę znajomości języka: słuchanie, czytanie, jak i czynną: mówienie, pisanie.- Operuje słownictwem, które pozwala mu/ jej się komunikować swobodnie na poziomie B2.- Potrafi komunikować się z anglojęzycznymi osobami i grupami należącymi do różnych środowisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych.

Treści programowe

Słownictwo, w szczególności słownictwo psychologiczne oraz struktury gramatyczne i narracyjne na poziomie B2.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia społeczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W10	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna teorie psychologii społecznej, wyjaśniające mechanizmy funkcjonowania człowieka w jego otoczeniu oraz badania empiryczne, których wyniki pomagają rozumieć i wyjaśniać różne procesy społeczne.- Zna zaawansowany aparat pojęciowy właściwy dla psychologii społecznej w zakresie wiedzy i sądów o świecie społecznym, samowiedzy i samowartościowania, postaw i zmiany postaw, komunikacji interpersonalnej.- Zna zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak i w stopniu zaawansowanym aktualny dorobek psychologii społecznej w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.
PS1_U2 PS1_U5	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizowania i wyjaśniania zachowań społecznych ludzi.- Biegłe posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla psychologii społecznej.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania, jak i aktualny dorobek psychologii społecznej, w tym dorobek światowej psychologii, jak i wyniki badań polskich psychologów społecznych.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.

<p>PS1_K1 PS1_K3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje wpływ czynników sytuacyjnych i rozpoznaje rolę przyjmowanej perspektywy na spostrzeganie świata społecznego. - Dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, nietolerancji i dyskryminacji.
--	---

Treści programowe

Wpływ społeczny
 Poznanie społeczne
 Atrakcyjność interpersonalna
 Miłość i bliskie związki
 Przekonania społeczne
 Moralność
 Stereotypy i uprzedzenia
 Konflikty
 Metodologia badań empirycznych w psychologii społecznej

Nazwa przedmiotu:

Psychologia emocji i motywacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W11	<ul style="list-style-type: none">- Zna klasyczne i współczesne koncepcje oraz główne nurty badawcze dotyczące psychologii emocji i motywacji.- Posiada zaawansowaną wiedzę na temat komponentów emocji, mechanizmów wzbudzania emocji, ekspresji i kontroli emocjonalnej, a także rodzajów i mechanizmów motywacji.- W stopniu zaawansowanym zna teorie i wyniki badań empirycznych nad wzajemnymi relacjami między emocjami, poznaniem, zachowaniem i motywacją.- Rozumie, że ludzkie emocje i motywacje są pochodną zarówno procesów biologicznych, jak i kulturowych.
PS1_U1 PS1_U2	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do rozumienia konkretnych sytuacji życia codziennego.- Potrafi wykorzystać - jako punkt wyjścia do planowania badań naukowych - koncepcje i badania z zakresu psychologii emocji i motywacji.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PS1_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy konieczności ustawicznego aktualizowania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących psychologii emocji i motywacji.- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń epistemicznych psychologii emocji i motywacji jako obszaru badań i dociekań teoretycznych w naukowej psychologii.

Treści programowe

Koncepcje emocji
Biologiczne, społeczne i poznawcze wyznaczniki emocji
Rola różnic indywidualnych w procesach afektywnych
Funkcje emocji
Regulacja emocji
Motywacja w najważniejszych systemach teoretycznych
Typy motywacji
Rola różnic indywidualnych w procesach motywacyjnych
Metodologia badań empirycznych w psychologii emocji i motywacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia rozwoju człowieka

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W9 PS1_W15	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań.- Zna i rozumie wpływ czynników biologicznych i środowiskowych, a także interakcji pomiędzy nimi na przebieg procesu rozwojowego.- Zna i rozumie przebieg rozwoju człowieka w różnych jego aspektach: motorycznym, poznawczym i społecznym.
PS1_U1 PS1_U2 PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka na różnych etapach jego rozwoju, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu psychologii rozwoju.- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii rozwoju.- Formułuje problemy badawcze dotyczące rozwoju człowieka; proponuje ich rozwiązanie, posługując się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju poprzez odwołanie do badań, aparatu pojęciowego i metodologii badawczej w tej dziedzinie.
PS1_K1 PS1_K5	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych dotyczących rozwoju człowieka.- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności.

Treści programowe

Perspektywy teoretyczne psychologii rozwoju
Periodyzacja rozwoju i rozwój człowieka w cyklu życia
Znaczenie natury i środowiska w rozwoju człowieka
Rozwój prenatalny i narodziny
Rozwój motoryczny
Rozwój zmysłowy, postrzegania i uwagi
Rozwój poznawczy
Rozwój emocjonalny
Rozwój językowo-komunikacyjny
Rozwój społeczny, moralny i rozwój osobowości
Metodologia badań empirycznych w psychologii rozwojowej

Nazwa przedmiotu:

Krytyczna analiza tekstów psychologicznych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W2 PS1_W27	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie specyfikę psychologii jako nauki.- Zna i różnicuje jakość dowodów empirycznych będących podstawą wiedzy naukowej.- Zna specyfikę tekstów o charakterze naukowym oraz popularnonaukowym.- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach od wiedzy potocznej.
PS1_U2 PS1_U6 PS1_U10	<ul style="list-style-type: none">- Planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.- Potrafi wyszukać wiarygodne informacje na określony temat.- Potrafi ocenić stopień wiarygodności różnych źródeł informacji.- Potrafi znaleźć w tekście omawianą tezę i przeanalizować poprawność dostępnych na jej poparcie przesłanek.- Potrafi formułować logiczne wnioski i formułować alternatywne wyjaśnienia dla określonych obserwacji.- Potrafi stosować standardy APA.- Potrafi przedstawić swoje argumenty oraz dokonać krytycznej analizy wnioskowania innych osób, a także przyjąć informacje zwrotne dotyczące własnej pracy.
PS1_K2	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Treści programowe

Wprowadzenie do tematyki krytycznej analizy tekstów naukowych
Kluczowe umiejętności związane z krytycznym myśleniem
Jak odróżnić tekst popularnonaukowy od tekstu naukowego?
Konstrukcja tekstu naukowego
Rodzaje tekstów naukowych i proces redakcyjny
Analiza przesłanek i jakości argumentacji w tekstach naukowych
Logika wnioskowania naukowego

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności pracy w grupie

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W01 PS1_W19	<ul style="list-style-type: none">- Zna możliwości zastosowania psychologii – ma wiedzę na temat funkcjonowania grupy, dynamiki jej rozwoju w różnych obszarach funkcjonowania grupy.- Zna i rozumie problematykę funkcjonowania poszczególnych członków i lidera w grupie rozumianej jako otoczenie społeczne.
PS1_U01 PS1_U09	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka w obszarze współpracy z innymi, ról grupowych i faz funkcjonowania zespołu.- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę zespołu, a także podejmować współpracę z innymi członkami grupy w realizacji celów.
PS1_K02 PS1_K09	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie zaawansowanej wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w funkcjonowaniu grupy.- Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych związanych z kierowaniem pracą zespołową oraz w sytuacji bycia członkiem grupy.

Treści programowe

Dynamika grupy
Zespół i praca w zespole
Role w zespole
Facylitacja
Myślenie systemowe – grupa, zespół, organizacja

Nazwa przedmiotu:

Wykład humanistycznospołeczny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W23 PS1_W24	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistycznej wiedzy o człowieku.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia osobowości

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W13	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii osobowości.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia teoretyczne psychologii osobowości i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie fundamentalne paradygmaty badawcze w psychologii osobowości.
PS1_U1 PS1_U2 PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się zaawansowaną terminologią stosowaną w psychologii osobowości.- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii osobowości, potrafi powiązać tę wiedzę z podejściem badawczym oraz wskazać implikacje praktyczne.
PS1_K1 PS1_K2	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy z zakresu psychologii osobowości w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości.

Treści programowe

Przedmiot badań i podstawowe pojęcia psychologii osobowości
Klasyczne koncepcje osobowości
Poznawcze koncepcje osobowości
Cechowe koncepcje osobowości
Teorie uczenia się społecznego, podejście społeczno-poznawcze
Osobowościowe mechanizmy regulacji zachowania
Metodologia badań naukowych w psychologii osobowości

Nazwa przedmiotu:

Psychologia poznawcza

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W12	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia w zakresie procesów poznawczych.- W stopniu zaawansowanym zna aktualne teorie w zakresie procesów poznawczych.- W zaawansowanym stopniu zna metody badawcze w zakresie procesów poznawczych.- Dostrzega powiązania poszczególnych procesów poznawczych między sobą.- W zaawansowanym stopniu rozumie znaczenie procesów poznawczych dla codziennego funkcjonowania w różnych sytuacjach.
PS1_U1 PS1_U2 PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi formułować problemy badawcze z obszaru psychologii poznawczej.- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu procesów poznawczych.- Posługuje się terminologią stosowaną w psychologii procesów poznawczych.
PS1_K3 PS1_K5	<ul style="list-style-type: none">- Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą dotyczącą procesów poznawczych, jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii poznawczej.- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.

Treści programowe

Przedmiot psychologii poznawczej
Psychologia poznawcza w relacji do innych dziedzin psychologii
Proces przetwarzania informacji
Spostrzeganie
Uwaga
Pamięć
Wyobrażenia
Pojęcia
Myślenie
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji
Metodologia badań naukowych w psychologii poznawczej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy metodologii i statystyki

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	8 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	200
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W20 PS1_W21	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i korelacyjnych, ma wiedzę na temat metod i planów badawczych w psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna kluczowe zagadnienia statystyki opisowej i indukcyjnej.- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.
PS1_U2	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opracować statystycznie wyniki prostych badań eksperymentalnych i korelacyjnych.- Potrafi posługiwać się wybranym pakietem statystycznym.
PS1_K9	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy ograniczeń związanych z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień metodologii badań
Hipotezy, zmienne, operacjonalizacja, wskaźniki
Paradygmat eksperymentalny, paradygmat quasi-eksperymentalny a paradygmat korelacyjny
Próba i jej dobór
Podstawy wnioskowania statystycznego
Statystyka opisowa
Wybrane zagadnienia testów statystycznych
Etyka badań psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

Obszary zastosowań psychologii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W4 PS1_W8	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach i specjalnościach. Wie jakiego rodzaju ścieżki rozwoju pozwalają uzyskać uprawnienia lub kompetencje potrzebne specjalistom pracującym w poszczególnych obszarach.- Wie z jakiego rodzaju wyzwaniami zawodowymi stykają się w swojej pracy przedstawiciele poszczególnych specjalności psychologicznych.
PS1_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zaplanować sobie pracę; potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PS1_K8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi identyfikować sytuacje, w których wiedza i kompetencje psychologa danej specjalności mogą być pomocne w rozwiązywaniu problemów.- Potrafi identyfikować okazję do rozwoju zawodowego i korzystać z nich w budowaniu swojego profilu kompetencji.

Treści programowe

Specyfika zastosowań w:

- psychologii klinicznej
- psychologii w biznesie i organizacjach
- psychologii rozwojowo-klinicznej dzieci i młodzieży
- psychologii sądowej
- psychoseksuologii
- psychologii sportu
- psychologii edukacji
- psychologii w negocjacjach

Nazwa przedmiotu:

Esej psychologiczny: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden kurs z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W27	- Odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
PS1_U1 PS1_U5 PS1_U8	- Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranej subdyscypliny. - Przygotowuje tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi. - Potrafi zaplanować sobie pracę. - Potrafi zarządzać swoim czasem pracy.
PS1_K2 PS1_K3	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. - Refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą; jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki. - Rozumie ważność terminowości wykonywania zadań.

Treści programowe

Trening umiejętności pisania psychologicznego eseju naukowego.

Nazwa przedmiotu:

Psychopatologia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W16 PS1_W17	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna pojęcia psychopatologii ogólnej i szczegółowej, etiologię i patogenezę oraz epidemiologię zaburzeń psychicznych.- W stopniu zaawansowanym zna współczesne modele zdrowia, co pozwala na określenie uwarunkowań i możliwości poprawy jakości życia osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.- Zna osiągnięcia i obszary kontrowersji związane z prewencją, diagnozowaniem i pomocą psychologiczną udzielaną osobom zgłaszającym problemy ze zdrowiem psychicznym.
PS1_U1 PS1_U1	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychopatologii do rozpoznawania i wyjaśniania trudności psychologicznych. Potrafi określić, kiedy zagrażają one zdrowiu psychicznemu.- Potrafi wskazać adekwatne do tych trudności formy pomocy.- Posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu psychopatologii.
PS1_K7	<ul style="list-style-type: none">- Wykazuje się odpowiedzialnością za własne decyzje na rzecz dobra osób ujawniających problemy ze zdrowiem psychicznym.

Treści programowe

Norma a psychopatologia, psychopatologia ogólna
Zaburzenia lękowe
Zaburzenia afektywne
Zaburzenia psychotyczne
Zaburzenia osobowości
Zaburzenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych
Inne zaburzenia psychiczne, problemy psychologiczne i społeczne, ujęte w klasyfikacjach

Nazwa przedmiotu:

Psychologia różnic indywidualnych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W14	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna fundamentalne pojęcia stosowane do opisu różnic indywidualnych oraz klasyczne i współczesne koncepcje wyjaśniające różnice w podstawowych sferach funkcjonowania (w szczególności takich jak inteligencja i zdolności, temperament, osobowość, style poznawcze, twórczość).- Posiada wiedzę o związkach łączących psychologię różnic indywidualnych z innymi subdyscyplinami psychologii.- W stopniu zaawansowanym zna wybrane metody do pomiaru różnic indywidualnych oraz zasady i ograniczenia związane z tym pomiarem.
PS1_U1 PS1_U2	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą znaczenia zdolności, cech temperamentu i stylów do obserwacji, interpretacji i oceny zachowań człowieka.- Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę dotyczącą adaptacyjnego znaczenia różnic indywidualnych do analizy i oceny zachowań człowieka, formułować propozycje zmian sytuacji lub zachowania.- Potrafi wybrać odpowiednie metody diagnozy różnic indywidualnych.
PS1_K3 PS1_K8	<ul style="list-style-type: none">- Jest świadomy możliwości, problemów i ograniczeń funkcjonowania osób o zróżnicowanym poziomie zdolności, różnych temperamentach czy stylach.- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w procesie diagnozowania różnic indywidualnych.

Treści programowe

Paradygmat psychologii różnic indywidualnych, determinanty różnic indywidualnych
Cechy temperamentu i osobowości
Inteligencja i zdolności
Twórczość
Style poznawcze i typy umysłowości
Inteligencja emocjonalna
Metodologia badań w psychologii różnic indywidualnej

Nazwa przedmiotu:

Podstawy psychometrii

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W22	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą konstrukcji, oceny jakości, zasad interpretacji oraz zastosowania psychometrycznych narzędzi diagnostycznych.- W zaawansowanym stopniu zna pojęcia stosowane w psychometrii- Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej.
PS1_U1 PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dokonać oceny jakości pomiaru psychologicznego.- Potrafi korzystać z norm.- Potrafi tworzyć przedział ufności dla wyniku otrzymanego.- Potrafi zinterpretować wyniki badania testowego.
PS1_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest gotów do odpowiedzialnego używania standaryzowanych miar zmiennych psychologicznych.- Jest przekonany do ustawicznego aktualizowania własnej wiedzy i umiejętności dotyczących pomiaru psychologicznego.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia w psychometrii

Klasyfikacja i historia testów psychologicznych. Literatura i źródła na temat testów

Psychologiczne, metodologiczne, psychometryczne i etyczne uwarunkowania testowania i pomiaru psychologicznego

Rzetelność pomiaru w psychologii

Trafność pomiaru w psychologii

Normalizacja wyników testu psychologicznego

Zniekształcenia, biasy i tendencyjności w pomiarze psychologicznym

Prezentacja wybranych narzędzi badawczych

Nazwa przedmiotu:

Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W19	- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia związane z komunikacją interpersonalną oraz teorie opisujące i wyjaśniające zjawisko budowania dialogu.
PS1_U3 PS1_U8	- Formułuje problem praktyczny – cel rozmowy psychologicznej, planuje jej przebieg i podsumowanie. - Planuje pracę własną w celu realizacji indywidualnego projektu rozmowy psychologicznej.
PS1_K2 PS1_K8	- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej dla realizacji wywiadu w praktyce. - Przestrzega zasad etyki w podejmowaniu rozmowy psychologicznej.

Treści programowe

Zawieranie kontraktu na rozmowę
Etyczne aspekty prowadzenia rozmowy
Trudne sytuacje i silne emocje w rozmowie
Techniki prowadzenia wywiadu psychologicznego
Planowanie rozmowy
Interpretacja rozmowy
Informacje zwrotne

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1/
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2 /**

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 / 3 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 / 75
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PS1_U4	- Posługuje się terminologią stosowaną w określonej subdyscyplinie z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych.
PS1_K7	- Terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia kliniczna i zdrowia

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W16 PS1_W17	<ul style="list-style-type: none">- Zna obszar zainteresowań psychologii klinicznej i zdrowia. Potrafi wskazać na różnice między dziedziną psychologii klinicznej i psychologii zdrowia a dziedzinami pokrewnymi.- W stopniu zaawansowanym zna teorie zdrowia psychicznego i somatycznego w kontekście kierunków i podejść w psychologii klinicznej i zdrowia.- W stopniu zaawansowanym zna dziedziny zastosowań psychologii klinicznej i zdrowia.
PS1_U1 PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi opisać sytuację, w której potrzebna jest pomoc psychologiczna z różnych perspektyw teoretycznych.- Potrafi wskazać w jakich sytuacjach niezbędna jest pomoc psychologiczna. Potrafi określić rodzaj pomocy najbardziej właściwy w danej sytuacji.- Potrafi odróżnić kompetencje psychologa od kompetencji lekarza i innych specjalistów dziedzin pokrewnych, przy czym wykazuje postawę współpracy z zespołem.
PS1_K2 PS1_K7	<ul style="list-style-type: none">- Jest uwrażliwiony na zagadnienia etyczne związane z działalnością psychologa w obszarze psychologii klinicznej i zdrowia.

Treści programowe

Podstawy psychologii klinicznej i zdrowia
Koncepcje oraz pojęcie zdrowia i choroby
Modele i podejścia stosowane w psychologii klinicznej i zdrowia
Stres psychologiczny: teoria, badania i praktyka
Typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych

Promocja zdrowia i prewencja choroby
Obszary zastosowań psychologii klinicznej
Metodologia badań w psychologii klinicznej i zdrowia

Nazwa przedmiotu:

Psychologia pracy i organizacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W2 PS1_W4 PS1_W7 PS1_W8	<ul style="list-style-type: none">- Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli psychologii w zarządzaniu organizacją oraz ludźmi w organizacji.- Ma zaawansowaną wiedzę na temat zastosowań psychologii w biznesie.- Ma wiedzę na temat psychospołecznych warunków pracy oraz wpływu tych warunków na funkcjonowanie ludzi w organizacji oraz funkcjonowanie organizacji jako całości.
PS1_U3	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi rozpoznać zjawiska negatywne w organizacji i zaproponować odpowiednie działania prewencyjne i interwencyjne.- Umie zaplanować działania komunikacyjne w oparciu o wiedzę psychologiczną.
PS1_K2 PS1_K6	<ul style="list-style-type: none">- Cechuje się zaangażowaniem w projektowaniu oddziaływań w obszarze pracy i organizacji oraz marketingu.- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Organizacja i kontekst jej funkcjonowania
Role i zadania psychologa w kontekście organizacji
Etyczny biznes – CSR
Kultura i klimat organizacyjny
Pozytywne i negatywne zjawiska w pracy
Psychologia zachowań ekonomicznych i konsumenckich
Metodologia badań w psychologii pracy i organizacji

Nazwa przedmiotu:

Psychologia edukacji

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W2 PS1_W4 PS1_W7 PS1_W8	<ul style="list-style-type: none">- W zaawansowanym stopniu zna obszary i podejścia badawcze w psychologii edukacji.- W zaawansowanym stopniu zna trudności edukacyjne i rozwojowe w procesie edukacji.
PS1_U3	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi zidentyfikować najczęściej występujące trudności edukacyjno-rozwojowe.- Potrafi zaprojektować warsztat o wybranym celu edukacyjnym.
PS1_K2 PS1_K6	<ul style="list-style-type: none">- Ma świadomość konieczności nieustannego doskonalenia swoich umiejętności oraz poszerzania swojej wiedzy.

Treści programowe

Psychologia edukacyjna jako specjalność psychologiczna
Tożsamość zawodowa psychologa edukacyjnego
Organizacja pomocy psychologicznej w systemie edukacji w Polsce
Różnorodność ram praktycznych w psychologii edukacyjnej
Psychologia edukacyjna jako praktyka oparta na dowodach
Specjalne potrzeby edukacyjne – diagnoza i interwencja
Etyczne i prawne aspekty praktyki psychologicznej w edukacji

Nazwa przedmiotu:

Umiejętności osobiste

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W15	<ul style="list-style-type: none">- Definiuje i identyfikuje pojęcia z obszaru rozwoju osobistego.- Definiuje i wyjaśnia mechanizmy działania metod wspierania siebie w rozwoju.
PS1_U8 PS1_U10	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę wokół realizacji własnych celów rozwojowych.
PS1_K2 PS1_K8	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w obszarze rozwoju osobistego.

Treści programowe

Definicje i koncepcje rozwoju osobistego
Cele i motywacje w rozwoju osobistym
Umiejętności wspierające rozwój osobisty
Podejścia do rozwoju i zasoby
Wartości i ich rola w rozwoju
Odporność psychiczna i praktyki wspierające rozwój

Nazwa przedmiotu:

Praca empiryczna: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W20 PS1_W22	<ul style="list-style-type: none">- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie metodologię badań psychologicznych oraz podstawowe sposoby planowania badań naukowych.- W stopniu zaawansowanym zna i rozumie zastosowania statystyki w psychologii, w tym sposoby klarownej prezentacji wyników badań empirycznych.
PS1_U2 PS1_U5 PS1_U8	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi sformułować problem badawczy, postawić hipotezy i dobrać odpowiednie do problemu metody badawcze.- Potrafi opracowywać i przedstawić wyniki badań empirycznych.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji badania (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PS1_K5 PS1_K8	<ul style="list-style-type: none">- Poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia.- Dbą o przestrzeganie standardów etycznych w zakresie realizacji badań naukowych.- Potrafi krytycznie ocenić efekty badań naukowych.- Jest otwarty na dyskusję dotyczącą prowadzonych przez siebie badań empirycznych.- Potrafi komunikować wyniki swojej pracy.

Treści programowe

Planowanie badania: Określenie problemu badawczego i stawianie hipotez.
Operacjonalizacja. Planowanie badania z uwzględnieniem metody analizy danych oraz kontroli zmiennych. Reguły doboru próby i przydziału osób do warunków badawczych.
Realizacja badania.

Analiza wyników badań: Przygotowanie bazy danych. Dobór właściwego testu statystycznego. Interpretacja i raportowanie wyników

Raportowanie wyników: Wizualizacja wyników w postaci graficznej. Właściwy dobór wykresów do prezentowanych efektów. Kluczowe elementy raportu. Poster naukowy.

Nazwa przedmiotu:

Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3; Fakultet 4; Fakultet 5

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	3 ECTS każdy przedmiot
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	75 każdy przedmiot
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W_	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
PS1_U8 PS1_U10	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
PS1_K7	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

Dylematy etyczne psychologa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	125
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W24	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie czym jest etyka jako dziedzina filozofii, wie czym się różni etyka od moralności i etyki zawodowej.- Rozumie czym jest dylemat etyczny.- Zna specyfikę realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych.- Zna niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej w biznesie, reklamie i kontaktach z mediami.
PS1_U6	<ul style="list-style-type: none">- Potrafi dostrzegać i identyfikować dylematy etyczne związane z używaniem wiedzy psychologicznej.- Potrafi analizować etyczne aspekty procedur badawczych w psychologii.- Biorąc udział w debacie potrafi formułować i analizować argumenty dotyczące dylematów etycznych.
PS1_K6 PS1_K9	<ul style="list-style-type: none">- Jest wrażliwy na uchybienia w sferze naczelnych wartości i jest gotowy im przeciwdziałać.- Jest gotów włączyć się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Treści programowe

Etyka jako dziedzina filozofii, różnice między etyką a moralnością.
Główne teorie etyczne w filozofii.
Rozwój świadomości etycznej jednostki.
Pochodzenie norm etycznych i ich sankcjonowanie.
Etyka w psychologicznych badaniach naukowych
Etyka w usługach psychologicznych.

Nazwa przedmiotu:

Człowiek – perspektywa humanistyczna

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W23 PS1_W24	- Zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku.
PS1_U05 PS1_U10	- Potrafi planować i organizować pracę własną przy realizacji zadania, monitorując przy tym własny proces uczenia się.
PS1_K4	- Dostrzega potrzebę korzystania z opinii ekspertów z innych dyscyplin i dziedzin w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii.

Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział oraz treści ujęte w kursie e-learningowym.

Nazwa przedmiotu:

Psychologia międzykulturowa

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	120
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W18 PS1_W26	<ul style="list-style-type: none">- Rozumie znaczenie perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka.- Rozumie rolę kontekstu kulturowego w działalności zawodowej psychologa.- Zna w stopniu zaawansowanym zarówno klasyczne koncepcje i badania, jak też aktualny dorobek światowej i polskiej psychologii kulturowej i międzykulturowej.
PS1_U1 PS1_U4	<ul style="list-style-type: none">- Posługuje się teoretyczną wiedzą z zakresu psychologii międzykulturowej do opisu i interpretacji zachowań człowieka.- Posługuje się terminologią z zakresu psychologii międzykulturowej.
PS1_K2	<ul style="list-style-type: none">- Dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu psychologii międzykulturowej; dostrzega punkty widzenia i problemy ludzi funkcjonujących w odmiennych kulturach i zespołach międzykulturowych.

Treści programowe

Kierunki i paradygmaty w ramach dziedziny psychologii kulturowej i międzykulturowej.
Wpływ kultury na procesy poznawcze, emocje i motywacje.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia różnic indywidualnych i osobowości.
Kulturowa i międzykulturowa psychologia postaw, norm i wartości.
Psychologia migracji i akulturacji.
Podstawy komunikacji międzykulturowej.

Nazwa przedmiotu:

Zastosowania psychologii: projekt zespołowy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS1_W4 PS1_W8	<ul style="list-style-type: none">- Opisuje problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, wskazuje teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii.
PS1_U8 PS1_U9	<ul style="list-style-type: none">- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną przygotowuje projekt zespołowy zgodnie z zaproponowanym schematem i metodyką.- Przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi.- Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej na każdym etapie realizacji projektu (ustalenie problemu, zbieranie lub pozyskiwanie danych, analiza i prezentacja wyników).
PS1_K4 PS1_K8	<ul style="list-style-type: none">- Wykorzystuje opinie ekspertów w ramach dziedziny i z innych dziedzin w celu rozwiązywania problemu społecznego lub praktycznego.- Uzasadnia wybór problemu społecznego lub praktycznego i sposób jego rozwiązania, z zachowaniem zasad etyki.

Treści programowe

Studenci opracowują projekty oddziaływań psychologicznych będące odpowiedzią na samodzielnie zdiagnozowane potrzeby czy problemy społeczne, zgodnie z ideą *evidence-based practice*.

Wprowadzenie do pracy projektowej.

Analiza potrzeb.

Definiowanie problemu – synteza danych i ich analiza.

Wybór grupy docelowej w projekcie.

Generowanie rozwiązań.

Przygotowanie prezentacji proponowanych rozwiązań wybranych problemów.