



## PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
<b>nazwa kierunku studiów</b>	psychologia
<b>poziom kształcenia</b>	jednolite studia magisterskie
<b>profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki
<b>prowadzone w siedzibie czy filii</b>	w filii w Sopocie
<b>tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	magister
<b>forma lub formy studiów</b>	studia stacjonarne i studia niestacjonarne
<b>liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów</b>	10 semestrów
<b>liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów</b>	300 punktów ECTS
<b>liczba godzin w programie studiów – łącznie za zajęcia i praktyki (największa)</b>	2360 godzin
<b>liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk (największa)</b>	2260 godzin
<b>wymiar praktyk zawodowych</b>	100 godzin, 4 punkty ECTS
<b>język wykładowy</b>	język polski
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	2024/2025



## **SPIS TREŚCI**

<b>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA.....</b>	<b>1</b>
<b>1. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....</b>	<b>6</b>
2.1. WSKAŹNIKI.....	6
2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ .....	6
2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ.....	6
<b>3. ZAJĘCIA .....</b>	<b>7</b>
3.1. WYKAZ ZAJĘĆ.....	7
3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE.....	9
3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH .....	9
3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE.....	10
<b>4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. PRAKTYKI ZAWODOWE.....</b>	<b>12</b>
<b>6. PRACA DYPLOMOWA.....</b>	<b>13</b>
<b>7. EGZAMIN DYPLOMOWY.....</b>	<b>13</b>



## 1. EFEKTY UCZENIA SIĘ

**Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.**

Efekty uczenia się odnoszą się do następujących dyscyplin:

psychologia (dziedzina nauk społecznych)	100% punktów ECTS
--	-------------------

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Wiedza:</b>
PSJ_W01	w stopniu pogłębionym zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach;
PSJ_W02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin;
PSJ_W03	w stopniu pogłębionym zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami i rozumie wpływ tych powiązań na rozwój psychologii;
PSJ_W04	w stopniu pogłębionym zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin oraz tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PSJ_W05	w stopniu pogłębionym zna główne nurty psychologiczne;
PSJ_W06	w stopniu pogłębionym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PSJ_W07	w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_W08	w stopniu pogłębionym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W10	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W11	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W12	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W13	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, rolę osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PSJ_W14	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W15	w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W16	w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W18	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W19	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań psychologicznych;
PSJ_W20	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną psychometrię, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PSJ_W21	w stopniu pogłębionym zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PSJ_W22	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowanie statystyki w psychologii;
PSJ_W23	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej;
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym.
	<b>Umiejętności:</b>
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;



Symbol efektu	ABSOLWENT:
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_U12	potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.
Symbol efektu kierunkowego tworzą: – literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów, – litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne, – numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.	



## 2. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. WSKAŹNIKI

2.1.1. LICZBA GODZIN I WSKAŹNIKI ZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
liczba godzin w programie studiów	2360 godzin	1793 godziny
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy
liczba godzin zajęć w programie studiów – tylko zajęcia, bez praktyk	2260 godzin	1693 godziny
wymiar praktyk zawodowych	4 punkty ECTS, 100 godzin	4 punkty ECTS, 100 godzin
liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 punktów ECTS	nie określa się
liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 punktów ECTS	nie przekracza 225 punktów ECTS

2.1.2. WSKAŹNIKI NIEZALEŻNE OD FORMY ZAJĘĆ	WSZYSTKIE STUDIA
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u>	7 punktów ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	ponad 150 punktów ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 90 punktów ECTS
udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy	co najmniej 75% godzin zajęć



### 3. ZAJĘCIA

#### 3.1. WYKAZ ZAJĘĆ

W programie studiów min. 150 punktów ECTS przyporządkowane jest zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zgodnie z ogólnoakademickim profilem studiów.

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Biologiczne podstawy zachowania	8
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Dylematy etyczne psychologa	5
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Fakultety	30
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Obszary zastosowań psychologii	3
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Podstawy metodologii i statystyki	8
Podstawy psychometrii	6
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Praktyki	4
Psychologia edukacji	4
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia międzykulturowa	4



Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia rozwoju człowieka	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Psychologia społeczna	6
Psychopatologia	6
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	6
Seminarium magisterskie 4	8
Umiejętności akademickie	3
Umiejętności osobiste	4
Umiejętności pracy w grupie	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Wykład humanistycznospołeczny	3
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
Zajęcia specjalnościowe	48
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	5
<b>RAZEM (łącznie punktów ECTS):</b>	<b>300</b>



### 3.1.1. ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 30 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet 6	3
Fakultet 7	3
Fakultet 8	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
<b>RAZEM (łącznie punktów ECTS):</b>	<b>30</b>

### 3.1.2. ZAJĘCIA Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH

Studenci realizują zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych w wymiarze 7 punktów ECTS, zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	Punkty ECTS
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Wykład humanistycznospołeczny	3
<b>RAZEM (łącznie punktów ECTS):</b>	<b>7</b>



### 3.2. ZAJĘCIA SPECJALNOŚCIOWE<sup>1</sup>

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

Semestr realizacji	łączy wymiar punktów ECTS	
semestr 7	12	
semestr 8	12	
semestr 9	12	
semestr 10	12	
<b>RAZEM (łącznie punktów ECTS):</b>		<b>48</b>

Specjalności na kierunku studiów:

- Psychologia kliniczna
- Psychologia wspomagania rozwoju
- Psychologia biznesu

Specjalność	Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	Diagnoza kliniczna	4
	Interwencja kryzysowa	4
	Neuropsychologia i podstawy diagnozy neuropsychologicznej	4
	Pomoc psychologiczna	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	4
	Psychologia zaburzeń psychicznych	4
	Psychologia zaburzeń seksualnych	4
	Psychologia zdrowia	4
	Społeczne konteksty psychologii klinicznej	4
	Uzależnienia – profilaktyka i pomoc psychologiczna	4
	Wprowadzenie do psychoterapii	4
	Współczesne problemy psychologii klinicznej	4
	<b>RAZEM:</b>	

<sup>1</sup> Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.



Specjalność	Nazwa przedmiotu w kolejności alfabetycznej	punkty ECTS
Psychologia wspomagania rozwoju	Aktywność i stres na przestrzeni życia	4
	Diagnoza i terapia zaburzeń emocjonalno-społecznych dzieci i młodzieży	4
	Diagnoza sfery poznawczej dzieci i młodzieży	4
	Gotowość szkolna i trudności szkolne	4
	Międzykulturowa psychologia rozwojowa	4
	Psychoedukacja i promocja zdrowia	4
	Psychologia seniora	4
	Psychologia starzenia się	4
	Psychoseksuologia	4
	Wprowadzenie do systemowej terapii rodziny	4
	Wspomaganie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży	4
	Wspomaganie rozwoju w okresie wczesnodziecięcym	4
		<b>RAZEM:</b>
Psychologia biznesu	Assessment Centre	4
	Badania rynkowe	4
	Jakościowe badania rynkowe i wdrożenie produktu na rynek w praktyce	4
	Jednostka w organizacji i zarządzanie zasobami ludzkimi	4
	Dobrostan i funkcjonowanie grup w pracy	4
	Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika oraz elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej	4
	Negocjacje i mediacje	4
	Organizacja i narzędzia procesu rekrutacji i selekcji	4
	Psychologia marki i konsumenta	4
	Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej	4
	Rekrutacja i selekcja z elementami diagnozy społecznych i emocjonalnych kompetencji pracownika	4
	Rozwój umiejętności menedżerskich i proces szkoleniowy w praktyce	4
		<b>RAZEM:</b>

#### 4. OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - praca pisemna;
  - sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - sprawdzian ustny;
  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - projekt indywidualny;
  - projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - omówienie projektu i jego jakości;
  - rozwiązywanie problemów;
  - dyskusje.

#### 5. PRAKTYKI ZAWODOWE

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk.

Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.



## **6. PRACA DYPLOMOWA**

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

## **7. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.